

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С1.В.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ»

Направление подготовки/специальность

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация № 3 Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей являются формирование у студентов целостного представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении лиц несовершеннолетних в трудных криминогенных ситуациях, о функциях и деятельности психолога-педагога в современном правовом пространстве.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей направлена на формирование у студентов следующих компетенций: способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2); способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- освоить содержание теории социально-психологической модели семейных отношений и практики психолого-педагогической работы с неблагополучной семьей;
- овладеть умениями профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, вовлеченными в юридически значимую ситуацию, консультативной работы с их семьями, педагогам;
- ознакомление студентов с практической деятельностью по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке неблагополучной семьи, детей и подростков.
- обучение элементам практической психологии (методике психологического консультирования и организации психологической помощи неблагополучной семье).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей относится к базовой части блока С 1. Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Возрастные особенности несовершеннолетних», «Психолого-педагогические концепции девиантного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» и других.

Дисциплина Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы психолого-педагогического профилактики девиантного поведения у

детей и подростков», «Правовая психология», «Превентивная психология», а так же прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10).

Основные разделы дисциплины:

Социально-психологическая модель семейных отношений. Структура и функции современной семьи. Неблагополучная семья. Супружеские конфликты: причины, типология, профилактика, преодоление. Кризис брака. Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений. Родительское отношение к ребенку: определение, типы, влияние на психическое развитие. Родительство и воспитание родителей. Основные концепции. Психолого-педагогическая работа с неблагополучной семьей. Направления и виды и техники семейного консультирования. Консультирование детско-родительских взаимоотношений. Консультирование подростков. Работа с отдельными проблемами.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.